



COLEGIO BICENTENARIO ESPAÑA
Taller de Lenguaje y Comunicación
Profesora Marcela Torres Matamala
Nivel: Octavo año básico

Objetivo: OA10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales.

Habilidades: Analizar medios de comunicación.
Reconocer el propósito explícito e implícitos del texto.

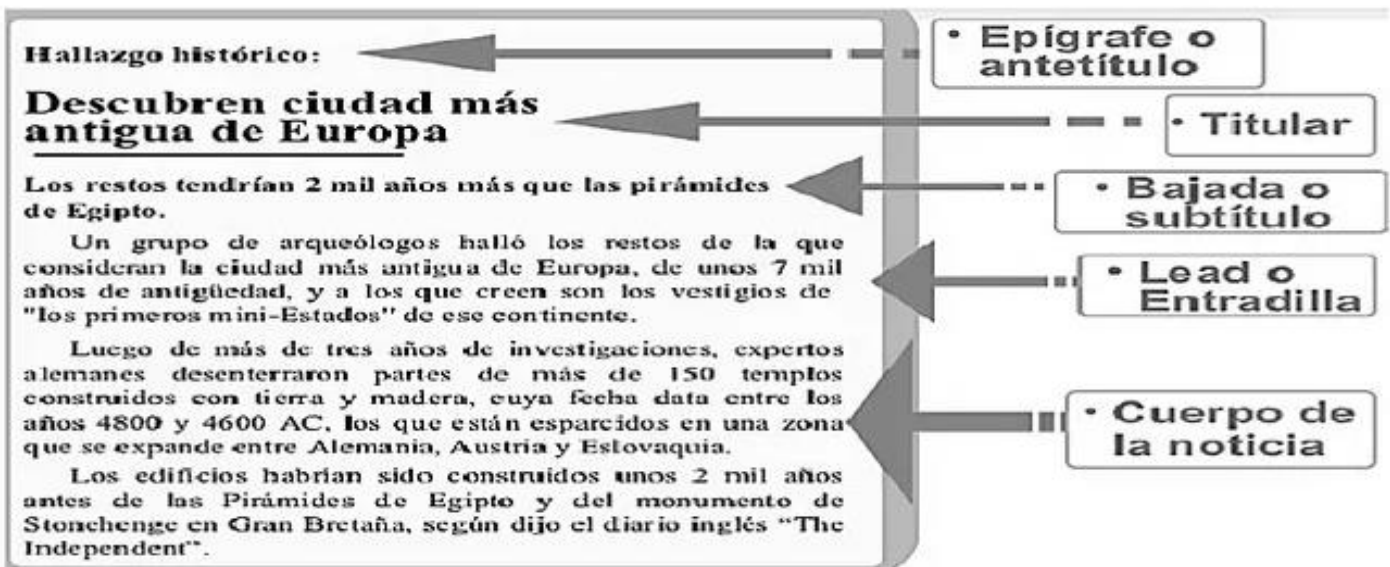
GUÍA N° 2 Medios masivos de comunicación: La noticia

Activemos los aprendizajes previos.



Es el relato objetivo de un suceso cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente. Para que su contenido sea completo y efectivo, debe responder a las siguientes preguntas : **Qué , Quién , Cuándo , Dónde , Cómo , Por qué , Para qué .**

Estructura de la noticia



Actividad

Lee la siguiente noticia:

Diario La Tercera Miércoles 25 de mayo de 2005

Lanzan campaña para proteger al zorro chilote

Luego de tres años de estudios científicos, los expertos del proyecto "ZorrodeDarwin" tienen pruebas suficientes para afirmar que si no se toman las medidas adecuadas, el futuro del zorro chilote -especie única en el mundo y el segundo cánido más amenazado del planeta- es incierto.

Por eso, lanzaron, este semestre, junto a varias instituciones la campaña "Yo también soy chilote... y estoy desapareciendo", durante la cual se repartirán afiches y materiales educativos, además se realizarán charlas para profesores y estudiantes.



Responde:

1. **¿Cuál es el tema principal de la noticia?**

2. **¿A quiénes está dirigida la noticia? Escriba su respuesta a continuación.**

3. **Según la noticia, ¿cuál es el aporte o impacto que puede provocar esta campaña?**

4. **¿Cómo se llama la campaña?**

5. **Según usted, ¿Cuáles serían las medidas más adecuadas que se deben tomar para la protección del Zorro?**

6. **¿Dónde se originó esta noticia?**

REFLEXIÓN

****Respecto de las campañas que se dan a conocer en medios de comunicación, tú consideras que son efectivas. Argumenta tu respuesta.

Actividad N°2.

- a) Lee la noticia y responde las 5 preguntas que aparecen al inicio en los círculos.
- b) Reflexión: ¿Usted cree, que este tipo de noticias interesan al lector?.



Se celebra Día de la Tierra

En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la naturaleza.

Con la presencia de unas 10.000 personas se celebró el Día de la Tierra el pasado domingo en el parque Las Flores. Este gran evento sirvió, según los organizadores, para crear conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.

En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la naturaleza. Jugaron con materiales biodegradables, pintaron y crearon papel reciclable. Otra de las actividades consistió en recolectar teléfonos celulares en desuso para reciclar.

Uno de los lugares más visitados fue el Centro de Cuidado de los Animales. Chicos y grandes pudieron



Niños y adultos celebran el Día de la Tierra.

tener contacto con dos animales llevados al lugar, un pequeño zorro y un pudú, los que fueron acariciados y admirados por cientos de niños. "Nuestra misión es crear conciencia sobre estos animalitos en peligro de extinción", dijo el encargado del lugar.

Noticia adaptada de <http://www.ahoraneews.com/news.php?nid=76>

ACTIVIDAD N°3 Debes crear tu propia noticia, de un tema de interés y que cumpla con la estructura de la noticia.

RECUERDA:

LA NOTICIA

¿Qué es una noticia?

La noticia es un relato sobre un tema de actualidad y de interés público, en el que se busca proporcionar la máxima información en el menor tiempo o espacio posible.
La intención de las noticia es informar de forma objetiva, sin transmitir la opinión del periodista que la ha redactado.

Pasos para elaborar una noticia

- 1 Infórmate bien sobre lo sucedido y, si puede ser, pregunta a personas que hayan presenciado el suceso o estén involucradas en la noticia.
- 2 Escribe un titular que recoja en una sola línea el tema de la noticia y que, además, sea atractivo.
- 3 Redacta una entradilla en la que resumas la principal información, de modo que el lector pueda saber qué ha ocurrido sin necesidad de leer toda la noticia. Esta entradilla debería responder a las preguntas:
 - ¿quién? ¿qué? ¿cuándo? ¿dónde? y ¿cómo?
- 4 Organiza todos los detalles que vayas a explicar en el cuerpo de la noticia de modo que empieces narrando lo más importante y acabes dando los detalles de menos importancia.
- 5 Repasa la ortografía y asegúrate que se entienden cada uno de los párrafos.

FORMATO:

EL PERIÓDICO

- Redacta tu propia Noticia -

TITULAR:

¿Qué sucede?

¿Dónde sucede?

¿Cuándo ha sucedido?

¿Cómo ha sucedido?

¿Por qué sucedió?

¿Qué sucedió después?

(Pega aquí la foto de tu noticia)